

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» другого (магістерського) рівня предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), другої предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, є цілісним нормативним документом, спрямованим на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного успішно здійснювати професійну діяльність у сучасному освітньому середовищі.

Зміст програми відповідає актуальним тенденціям розвитку філологічної і педагогічної освіти, враховує потреби Нової української школи, суспільний запит на вчителя нового покоління, який володіє високим рівнем професійної компетентності, цифрової грамотності, навичками ефективної комунікації та здатністю до постійного професійного саморозвитку.

Освітня програма характеризується збалансованим поєднанням мовознавчої, літературознавчої, психолого-педагогічної і методичної підготовки. Особливої уваги заслуговує інтеграція української й англійської філологічної освіти, що розширює професійні можливості випускників та сприяє формуванню міжкультурної компетентності. Освітні компоненти програми спрямовані на формування здатності здійснювати науково-дослідну, організаційно-педагогічну й інноваційну діяльність у сфері освіти.

Позитивним є також те, що програма орієнтована на практичну підготовку здобувачів освіти. Педагогічна практика забезпечує формування професійних умінь, необхідних для ефективної роботи в закладах загальної середньої освіти, а також сприяє розвитку педагогічної майстерності, творчого підходу до навчання і виховання учнів.

Варто відзначити увагу розробників програми до формування навичок використання сучасних освітніх технологій, цифрових ресурсів та інтерактивних методів навчання. Це забезпечує підготовку фахівця, здатного ефективно працювати в умовах цифровізації освітнього процесу і дистанційного чи змішаного навчання.

На нашу думку, з метою подальшого вдосконалення освітньої програми доцільно було б розширити перелік дисциплін або модулів, пов'язаних із сучасними методичними підходами до вивчення філологічних дисциплін у загальноосвітній школі, приділити більше уваги розвитку навичок медіаграмотності та академічного письма англійською мовою.

У цілому рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною і методично обґрунтованою. Її реалізація забезпечить якісну підготовку магістрів середньої освіти, здатних ефективно працювати в умовах сучасних освітніх викликів, здійснювати професійну діяльність на високому рівні та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Рецензент –
кандидат філологічних наук,
доцент закладу вищої освіти кафедри української мови
Тернопільського національного педагогічного університету
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, доцент

24.03.2025 р.

Особистий підпис

Заступник ректора з кадрових питань
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені І.Я. Горбачевського



Оксана МИСИК